# 解き方が見つかる! 中学数学「目のつけどころ」ドリル



# ~数式問題編(厳選9題[大問])~

こんにちは、すうがくパパです!

このドリルは、応用問題を「どうやって解きはじめるか?」「どこに注目すると解けるのか?」―― そんな「**目のつけどころ」をマスターする**ための教材です。

#### ◆このドリルの特長

問題と答えは原則同じページにあるので、解いたらすぐに答え合わせができます。 【解説】は別ページで丁寧に。自分の考え方とじっくり比べられます。 さらに、



のコーナーでは、「どこから考えるとよいか?」を直感的にわかりやすく紹介しています。 読むだけでも発想のヒントが身につくように工夫されています!

#### ◆こんな人におすすめ

「公式は知ってるけど、解き方の糸口がわからない」 「問題を見て、どこに注目すればいいかを知りたい」 「入試対策として応用力をつけたい」 「塾や学校の教材だけじゃ物足りない!」

このドリルで「目のつけどころ」をマスターして、実戦力をアップしましょう!

### 【問題①】

次の式を因数分解しなさい。

- (1)  $x^4 + 4$
- (2) (x+1)(x+3)(x+5)(x+7)+15
- (3)  $a^2(b-c)+b^2(c-a)+c^2(a-b)$

## 【解答①】

(1) 
$$x^4 + 4 = (x^2 + 2x + 2)(x^2 - 2x + 2)$$

(2) 
$$(x+1)(x+3)(x+5)(x+7)+15=(x+6)(x+2)(x^2+8x+10)$$

(3) 
$$a^2(b-c)+b^2(c-a)+c^2(a-b)=-(a-b)(b-c)(c-a)$$

#### 【解説①】

(1)



この問題の特徴は、「このままでは変形しようがない」という点です。

このようなケースでは、何かを足して、そのあと同じものを引くことを考えましょう。

 $0 \pm 0$ ,  $x^4 + 4 + 0 - 0$ 

としたうえで、

$$(x^4 + 4 + \bigcirc) - \bigcirc$$

とまとめることで、A<sup>2</sup>-B<sup>2</sup>の形にできないかを考えるのが良さそうです。

そこで、

 $(x^4+4+\bigcirc)$ が何かの二乗になるような  $\bigcirc$  を考えてみます。

ここで、

 $x^4$ は $x^2$ の二乗、4は2の二乗なので、

$$x^4 + 4x^2 + 4 = (x^2 + 2)^2$$

が思い浮かぶと思います。これを変形すると、

$$x^4 + 4 = (x^2 + 2)^2 - 4x^2$$

となります。これで、A2-B2の形になりました。

したがって、

$$x^4 + 4 = (x^2 + 2)^2 - 4x^2 = \{(x^2 + 2) + 2x\}\{(x^2 + 2) - 2x\} = (x^2 + 2x + 2)(x^2 - 2x + 2)$$
になります。

(2)



この式をマトモに全部展開するのはシンドイですね。

でも、この式をよく見るとx+1、x+3、と**2ずつ増えている**点に気づくと思います。

そこで、

$$(x+1)(x+3)(x+5)(x+7)+15$$

といった形でペア①、ペア②で組み合わせることによって、

$$(x^2 + 8x + 7)(x^2 + 8x + 15) + 15$$

となり、ともに x<sup>2</sup>+8x で揃えることができるんです。

ここで、

 $x^2 + 8x = M$  とすると、(M+7)(M+15)+15 と表されます。

これを展開すると、 $(M+7)(M+15)+15=M^2+22M+120=(M+12)(M+10)$  と因数分解できます。

したがって、M を元に戻すと  $(x^2+8x+12)(x^2+8x+10)=(x+6)(x+2)(x^2+8x+10)$  となります。

(3)



この式の特徴は、各パーツが a, b, c で循環している点です。

こういうケースは因数分解の形がよく見えないので、一つの文字に着目して整理しましょう。

たとえば、aに注目してまとめてみると、

$$a^2(b-c)+b^2(c-a)+c^2(a-b)=(b-c)a^2-(b^2-c^2)a+b^2c-bc^2$$
になります。

Ch(b-c) でまとめられそうです。つまり、

$$(b-c)a^2 - (b+c)(b-c)a + bc(b-c)$$

$$=(b-c)\{a^2-(b+c)a+bc\}$$

$$=(b-c)(a-b)(a-c) = -(a-b)(b-c)(c-a)$$

となります。